



10-11 классы

Заключительный этап  
Вариант 1

2021-2022

1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (6 баллов).

1. В период ордынской зависимости русские князья принимали участие в курултаях.
2. Стихотворение «Умом Россию не понять...» было адресовано Наполеону Бонапарту.
3. Выражение «прописать ижицу» в дореволюционной России означало – «уволить, лишить места».
4. Первый российский танк был применен в ходе русско-японской войны.
5. В период Смуты в России ходили слухи о чудесном спасении Бориса Годунова.
6. Лев Троцкий в качестве псевдонима взял фамилию своего тюремного надзирателя.

Верно	Неверно

2. Внимательно рассмотрите миниатюры. К каждой из них подберите отрывок летописного текста, описывающий изображенное событие (12 баллов).

Миниатюра	Текст
1 	А И повеле крестити ся. Епископ же корсуньский с попы царичины, огласив, крести Володимира. И яко възложи руку на нь, и абие прозре.
2 	Б И седе в Ладозе старей Рюрик, а другий Синеус сиде на Белеозере, а третий Трувор в Изборьску.
3 	В По малех днех ускочи Игорь князь Новгород-Северский у половець... Гониша бо по нем и не обретоша его. Яко же и Саул гони Давыда, но Бог избави й, тако и сего избави Бог из рук поганых.
4	Г Словене же седоша около озера Ильменя, и прозвашася своим именем, и соделаша город, и нарекоша Новгород.

			
5		Д	Иде Олга в Греки, и прииде ко Царюграду. И бе тогда царь Костянтин сын Леонов; и прииде к нему Олга, и виде ю добру сушу зело лицем и смыслену, и удивися царь разуму еа, и беседа рек к ней: «Подобна еси царствовати...» Она же разумевши, рече ко царю: «Аз погана есми. Аще мя хочешь крестити, крести мя. Аще ли, то не крещюся». И крести ю царь с патриархом.
6		Е	Печенеги мнеша князя пришедша, побегоша розно от града. Изыде Олга со внуки и с людьми к лодьям.
		Ж	Постави Ярослав Илариона митрополитом русина в святей Софии, собрав епископы.
		З	И быша три братья, единому имя Кий, другому Щек, а третьему Хорив, и сестра их Лыбедь... И сотвориша городок в имя брата их старшаго, и нарекоша Киев.
		И	Слышавше же деревляне, яко опять идеть, здумавше со князем своим с Малом: «Аще ввадиться волк в овци, то выносить все стадо, аще не убьют его...» ...и убиша Игоря и дружину его, бе бо их мало.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

**3. «Историческая арифметика».** Вместо названных событий отечественной истории вставляйте их годы и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите событие зарубежной истории, связанное с ней. Выражение, результат и событие зарубежной истории внесите в соответствующие строки (12 баллов).

1. Приземление самолета М.Руста в Москве недалеко от Кремля + смерть патриарха Филарета (Романова) – закрытие журнала «Телескоп» Н.М. Надеждина = ?

Выражение и результат \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

2. Убийство Г.Е. Распутина – присвоение А.Д. Менишникову звания генералиссимуса + раздел территории Киевской Руси на уделы между сыновьями Ярослава Мудрого = ?

Выражение и результат \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

3. «Святополкова весна» + разгром тверичами баскакского отряда Чол-хана – установление Павлом I майоратного порядка престолонаследия = ?

Выражение и результат \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

4. Вручение премии Оскар советскому фильму «Москва слезам не верит» – «Индийский поход» русской армии + торжественное начало работы Уложенной комиссии, открытие заседаний в Грановитой палате = ?

Выражение и результат \_\_\_\_\_

Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

4. Ответив на вопросы, составьте из букв левой колонки, которые соответствуют правильным ответам, название чиновничьей должности в дореволюционной России. Дайте определение этого термина. Затем, из предложенных ниже изображений выберите те, которые связаны с тем же историческим периодом, когда эта должность существовала (12 баллов).

#### Задание 4.1

1. Из приведенных ниже пунктов, выберите те, которые являлись «Правилами октябрят» Советского Союза

я	октябренок готовится стать верным членом ВЛКСМ
м	октябренок участвует в субботниках и воскресниках
л	октябрята – дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут
н	октябренок чтит память павших борцов и готовится стать защитником Родины
с	октябрята – прилежные ребята, любят школу, уважают старших
о	октябренок – друг пионерам и детям трудящихся всех стран

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Укажите устаревшие названия частей тела

в	ланита
б	чело
и	чресла
з	вежды
к	рамена
ч	уста

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Назовите российские города, которые имеют кремль

е	Екатеринбург
х	Тюмень
ф	Тула
п	Саратов

д	Уфа
а	Астрахань

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.2**

**Название чиновничьей должности**

--	--	--	--	--	--

**Определение термина**

---



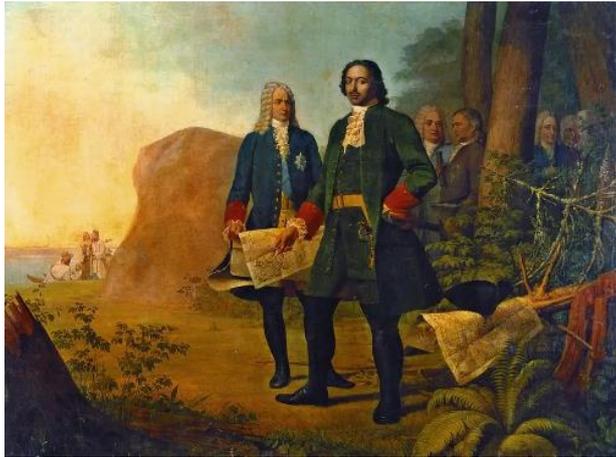
---



---

**Задание 4.3**

**Выберите изображения событий, связанных с тем же историческим периодом, когда эта должность существовала**

1		2	
3		4	

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Назовите фамилию исторического деятеля, изображенного на фото, и отметьте факты, относящиеся к его биографии (8 баллов).



1. Являлся членом партии кадетов и входил в состав редакции газеты «Речь».
2. Был одним из организаторов покушений на В.К. Плеве и Великого князя Сергея Александровича.
3. Во время Первой русской революции приветствовал издание Манифеста 17 октября и баллотировался на выборах во II Государственную думу.
4. В 1906 г. поддержал П.А. Столыпина, содействовал проведению аграрной реформы.
5. Выступал против военно-политического сближения России с Францией и Великобританией.
6. Являлся секретным сотрудником Департамента полиции.
7. Его деятельность привела к распаду боевой организации ПСР.
8. Входил в состав Исполнительного комитета Коминтерна.
9. В период Первой мировой войны в Германии был арестован немецкими властями как опасный русский революционер.
10. Во время эмиграции в Париже был похищен и убит

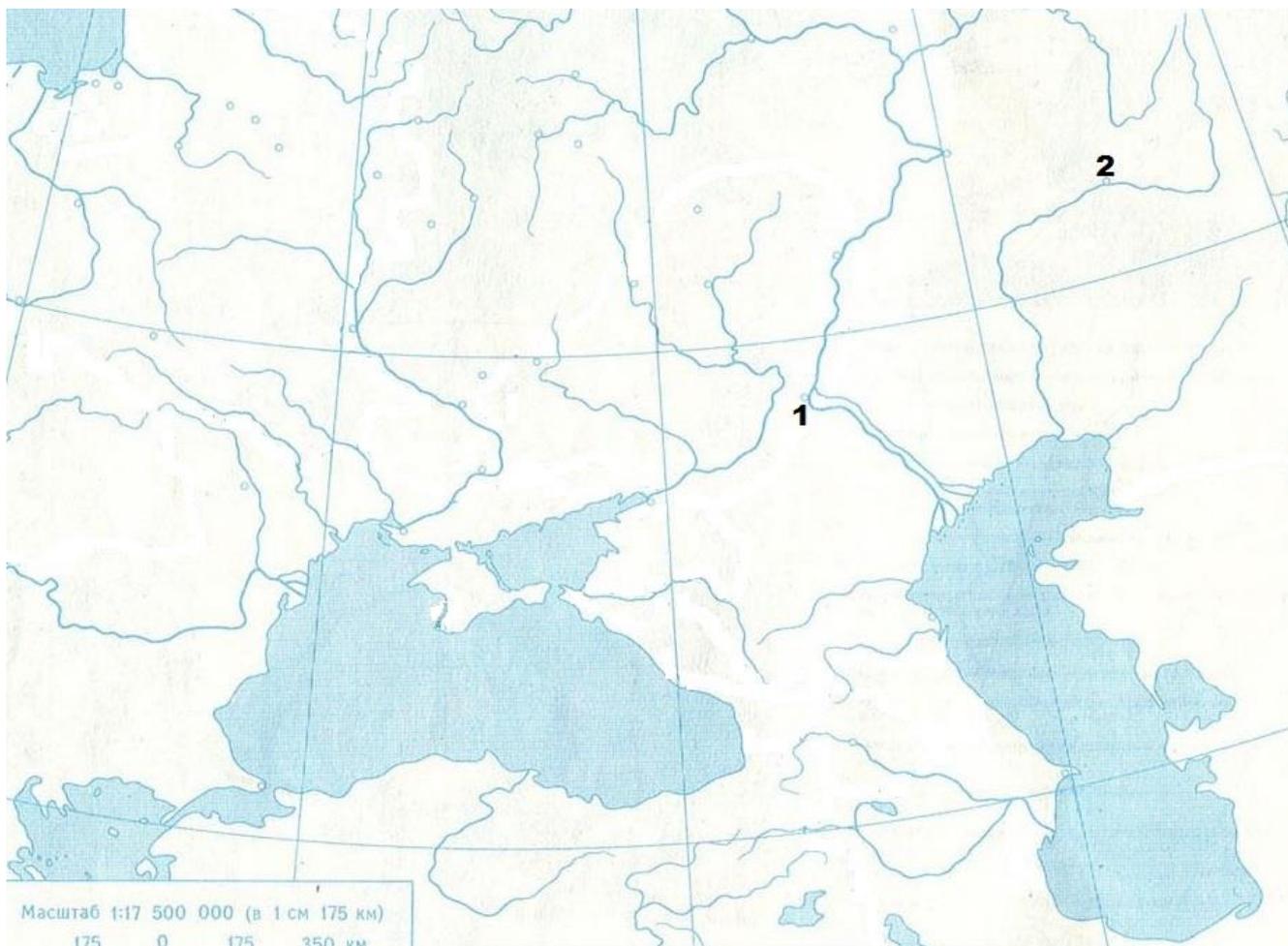
сотрудниками ОГПУ.

Фамилия исторического деятеля \_\_\_\_\_

Факты биографии \_\_\_\_\_

6. Используя информацию карты, заполните таблицу (10 баллов).

Современное название города	Год основания	Имя российского правителя, при котором основан город	Событие истории города	Участник события
1				
2				



**7. Прочитайте отрывок из стихотворения русского поэта и ответьте на вопросы (6 баллов).**

Наш царь – **Мукден (А)**, наш царь – **Цусима (Б)**,  
Наш царь - кровавое пятно,  
Зловонье пороха и дыма,  
В котором разуму - темно.

Наш царь - убожество слепое,  
Тюрьма и кнут, подсуд, расстрел,  
**Царь-висельник (В)**, тем низкий вдвое,  
Что обещал, но дать не смел.

Он трус, он чувствует с запинкой,  
Но будет, - час расплаты ждет.  
Кто начал царствовать – Ходынккой,  
**Тот кончит - встав на эшафот (Г)**.

1. Назовите имя царя, о котором идет речь в тексте \_\_\_\_\_
2. Укажите прозвище этого царя \_\_\_\_\_
3. Назовите фамилию главнокомандующего русской армии в ходе события, обозначенного в тексте буквой **А** \_\_\_\_\_
4. Датировите с точностью до МЕСЯЦА и ГОДА событие, обозначенное в тексте буквой **Б** \_\_\_\_\_
5. Запишите исторический синоним к характеристике царя, отмеченной в стихотворении буквой **В** \_\_\_\_\_

6. Укажите название города, в котором трагически сбылось «пророчество» поэта, обозначенное в тексте буквой Г \_\_\_\_\_

**8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (6 баллов).**

Новый год – один из любимых праздников в нашей стране. После революции 1917 г. он официально не отмечался, его празднование возобновилось только в 1935 г. Тогда же появилась традиция новогодних обращений руководителей партии и государства к народу. Эти поздравления публиковались в газетах, звучали по радио, а во второй половине XX века стали транслироваться по телевидению.

Опираясь на знание истории России, приведите **не менее двух примеров** необычных, отличающихся от других, новогодних обращений руководителей нашей страны, **датируйте** их с точностью до года. Используя исторические факты, объясните, чем обусловлена особенность этих обращений.

**Пример:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Объяснение:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Пример:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Объяснение:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**9. Опираясь на знание истории России, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить приведенную ниже точку зрения, и два аргумента, которыми можно её опровергнуть. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты (8 баллов).**

*«Победа белого движения в Гражданской войне в России была возможна».*

**Аргументы в подтверждение:**

---

---

---

---

---

**Аргументы в опровержение:**

---

---

---





9 класс

**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда» по истории  
Заключительный этап  
Вариант 1**

шифр

**2021-2022**

**Задание 1 (4 бала).**

Что из названного относится к причинам Смутного времени?

- а) недовольство крестьян ведением рекрутской повинности      в) реформы Избранной Рады  
б) введение правила Юрьева дня      г) пресечение династии Рюриковичей

**Задание 2 (4 бала).**

Что было целью создания второго ополчения:

- а) освобождение Москвы и территории России от иностранных интервентов      в) ликвидация феодального угнетения  
б) приглашение на престол королевича Владислава      г) установление республиканского строя

**Задание 3 (4 бала).**

Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

- а) Соборное уложение      в) Закон государства Российского  
б) Судебник      г) Русская правда

**Задание 4 (4 бала).**

Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:

- а) Ревизия      в) Духовный регламент  
б) Новый военный устав      г) Табель о рангах

**Задание 5 (4 бала).**

Причиной Северной войны было стремление России:

- а) присоединить территории Речи Посполитой      в) получить выход к Балтийскому морю  
б) получить выход к Северному морю      г) вернуть территории, утраченные после Ливонской войны

**Задание 6 (15 баллов).**

В середине XVI в. были осуществлены такие преобразования в центральном и местном управлении России, как отмена кормлений, земская и губная реформы, а также военные реформы. С середины XVI в. стали созываться сословно-представительные учреждения – Земские соборы. После создания этих учреждений государственный строй России в XVII в. имел следующую структуру...

**Задание:**

1. Опишите структуру государственного устройства России в XVII в.
2. Укажите даты созывов Земских соборов.
3. Охарактеризуйте состав Земских соборов.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Задание 8 (16 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)**

Задание: из приведенных ниже списков российских монархов и их жен составьте супружеские пары.  
Примечание: для государей, имевших больше, чем по одной супруге, приведена только одна. Вторые, третьи и т. д. имена иностранных принцесс опущены.

<i>Имена монархов</i>	<i>Имена жён</i>
1) Алексей Михайлович	1) Александра Федоровна (Аликс, принцесса Гессен-Дармштадтская)
2) Иван IV Грозный	2) Анастасия Романова
3) Александр III	3) Екатерина Алексеевна (Софья-Августа-Фредерика)
4) Петр I	4) Мария Федоровна (Дагмара, принцесса Датская)
5) Иван III	5) Наталья Нарышкина
6) Николай II	6) Мария Федоровна (Софья Доротея, принцесса Вюртембергская)
7) Павел I	7) Софья Палеолог
8) Петр III	8) Евдокия Лопухина

*Ответ:*

<i>Имена монархов</i>	<i>Имена жён</i>
1) Алексей Михайлович	
2) Иван IV Грозный	
3) Александр III	
4) Петр I	
5) Иван III	
6) Николай II	
7) Павел I	
8) Петр III	

**Задание 9 (16 баллов).**

Определите на основании приведенного фрагмента название документа XVIII в. и ответьте на вопросы:

«Полагая сие законом веры предписанное правило за вкоренившееся или за долженствующее вкорениться в сердцах целого народа, не можем иного кроме сего сделать положения, что всякого честного человека в обществе желание есть или будет, видеть все отечество свое на самой вышней степени благополучия, славы, блаженства и спокойствия. А всякого согражданина особо видеть охраняемого законами, которые не утесняли бы его благосостояния, но защищали его ото всех сему правилу противных предприятий государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовать сходно со пространством столь великого государства пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление, отдаленностию мест причиняемое всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно...»

Ответьте на вопросы:

1. Кто был автором документа.
2. Назовите год его появления.
3. Укажите причину появления, цель и значение данного документа.
4. Приведите его основные положения.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**Задание 10 (18 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)**

Заполните пустые ячейки в следующей последовательности:

1	Дата	1804-1813
	Событие	?
	Исторический деятель	Александр I

2	Дата	?
	Событие	Открытие Царскосельского лицея
	Исторический деятель	Малиновский Василий Федорович

3	Дата	26.08.12
	Событие	?
	Исторический деятель (укажите только фамилию)	?

4	Дата	?
	Событие	Венский конгресс
	Исторические деятели	А.У. Веллингтон; Александр I, Франц I

5	Дата	?
	События	Образование тайных Северного и Южного обществ
	Исторический деятель (укажите только фамилию)	?

6	Дата	1861
	Событие (название документа)	?
	Исторический деятель	Александр II

7	Дата	1847
	Событие	Публикация «Выбранных мест из переписки с друзьями»
	Исторический деятель (укажите только фамилию)	?



**Задание 1 (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

Решите анаграммы. Переставьте в словах буквы таким образом, чтобы получились исторические термины.

- а) тчаниов
- б) ъвзрии
- в) ебгр
- г) дявроовнтс
- д) скепшои
- е) яииинцднуелгъ

Ответ:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_
- е) \_\_\_\_\_

**Задание 2 (5 баллов)**

Грамота хана Золотой Орды, выдаваемой князьям на управление землями, имела название:

- а) ясир
- б) улус

- в) ясак
- г) ярлык

**Задание 3 (5 баллов)**

Церковь Покрова на Нерли была построена:

- а) в X в.
- б) в IX в.

- в) в XII в.
- г) в XI в.

**Задание 4 (5 баллов)**

Славянскую письменность на основе греческой азбуки создали:

- а) Борис и Глеб
- б) Кирилл и Мефодий

- в) Герман, Савватий и Зосима
- г) Игорь и Ольга

**Задание 5 (10 баллов , по 2 балла за каждый правильный ответ)**

Прочитайте фрагменты из исторического источника. Назовите князей, о которых идет речь.

1: «Выступил в поход <князь>, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей ... И пришли к горам Киевским, и узнал <князь>, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади... и послал к Аскольду и Диру... И убили Аскольда и Дира... И сел <князь>, княжа, в Киеве, и сказал <князь>: “Да будет это мать городам русским”».

2: «Поставил <князь> Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов... И любил <князь> церковные уставы...и книги любил, читая их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык...».

3: «Сказала дружина <князю>: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их <князь> — пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его... и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили <князя> и дружинников его...».

4: «Пошел <князь> с войском на Корсунь, город греческий... вошел в город с дружиною своею и послал к царям Василию и Константину... Цари послали к <князю>, говорят “Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе”...».

5: «Пришел <князь> к порогам, и напал на него Куря, князь печенежский, и убили <князя>, и взяли голову его, и сделали чашу из черепа, оковав его, и пили из него. Свенельд же пришел в Киев к Ярополку»

Ответ: \_\_\_\_\_









7 класс

**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по истории  
Заключительный этап  
Вариант 1**

шифр

**2021-2022**

**Задание 1 (5 баллов).**

Обозначьте название страны, королевой которой была Анна Ярославна, дочь Ярослава Мудрого:

- а) Германия
- б) Польша
- в) Венгрия
- г) Франция

**Задание 2 (5 баллов).**

Отметьте утверждение, которое соответствует действительности:

- а) распространенными орудиями труда славян были рало, плуг, борона и мотыга
- б) славяне выращивали виноград, маслины, пшеницу, инжир
- в) год у славян начинался в январе
- г) для чествования своих языческих богов славяне строили мечети

**Задание 3 (5 баллов).**

Отметьте факт, который касается жизни и деятельности княгини Ольги:

- а) во времена ее правления у южных границ Руси впервые появились половцы;
- б) она составила первый письменный свод законов;
- в) были установлены уроки, погосты.
- г) во времена ее правления был построен Софийский собор в Киеве;

**Задание 4 (5 баллов).**

Этот князь носил крестильное имя Василий. Совершил 83 дальних похода, надолго обезопасил Русь от разорительных половецких набегов. Завещал своим потомкам: «Старых чтите, как отцов, молодых- как братьев, но за всем присматривайте сами»

- а) Владимир Святой
- б) Святослав Мудрый
- в) Олег Вещий
- г) Владимир Мономах

**Задание 5 (5 баллов).**

Князя одного и того же рода — это:

- а) племя
- б) династия
- в) вервь
- г) орден

**Задание 6 (10 баллов).**

«Я свободный общинник, завишу только от князя, (выполняя военные повинности) охочусь, поставляю дичь к княжескому столу и всякую пользу приношу. Так вот, раб боярина Фрола Анфимка украл у меня двух коней и сохранился в усадьбе своего господина. Сколько штрафа мне положено? И кто по статусу этот раб?»

**Задание:** Используя текст «Русской правды», дайте юридически обоснованный ответ на запрос автора жалобы. Опираясь на знания истории России, приведите краткие факты, связанные с «Русской правдой».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7 (12 баллов).**

Дедом этого князя был знаменитый Владимир Мономах, а отцом – Юрий Долгорукий, основатель Москвы и ряда других городов. Из всех сыновей Долгорукого именно он, старший сын, оставил глубокий след в истории.

**Задание.** Укажите, о каком князе идет речь, назовите годы его правления. С каким княжеством связана его деятельность. Дайте географическую характеристику этого княжества, укажите особенности его политического устройства, назовите органы управления, значение княжества для истории России.

Ответ: \_\_\_\_\_











